**SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI**

**Na rok szkolny 2016/2017**

Dostosowany do potrzeb uczniów, lokalnego środowiska i aktualnych problemów wśród młodzieży.

             Program Profilaktyki Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Słobitach  uzupełnia Program Wychowawczy Szkoły. Celem jest wspomaganie uniwersalnego i harmonijnego rozwoju ucznia, wzmacnianie czynników ochronnych przy jednoczesnej redukcji czynników ryzyka. Formy i sposoby działań zakresu profilaktyki dostosowane są do wieku uczniów. Program ten kierowany jest do każdego ucznia, zarówno zdolnego, jak i ze specyficznymi trudnościami edukacyjnymi, potrzebującego pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz materialnej. Program odpowiada na realne problemy i zagrożenia pojawiające się w szkole i środowisku. Zakładamy, że dzięki zaangażowaniu nauczycieli, rodziców i pracowników niepedagogicznych, każdy z uczniów poradzi sobie w trudnej sytuacji i osiągnie sukces zgodnie ze swoimi możliwościami.

**SPIS  TREŚCI**

1. Podstawa prawna.
2. Założenia szkolnego programu profilaktycznego
3. Diagnoza obszarów problemowych –
4. Program profilaktyki w szkole
5. Cele i zadania szkolnej profilaktyki
6. Przewidywane efekty działań profilaktycznych
7. Plan działań profilaktycznych

***PODSTAWA PRAWNA DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH***

* *Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2004 r. nr 256 poz. 2572).*
* *Ustawa z 24 kwietnia 2015 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2015 r. poz. 875).*
* *Rozporządzenia ministra edukacji narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. poz. 1249).*
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji i Sportu z dnia 31 stycznia 2002 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół ( Dz. U. z 2002r. Nr 10, poz. 96).*
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji i Sportu z dnia 31 stycznia 2003r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. z 2003r. Nr 26, poz.226).*
* *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej Art. 72.*
* *Konwencja o Prawach Dziecka uchwalona przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych 20 listopada 1989r. ratyfikowana przez Polskę 30 kwietnia 1991r.*
* *Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2002r. Nr 11, poz.109)*
* *Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. Nr 111, poz. 535)*
* *Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. Nr 35, poz. 230 z późn. zm.)*
* *Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 roku o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2003r. Nr 24, poz. 198)*
* *Ustawa z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 1996r. Nr10, poz. 55).*
* *Statut  Szkoły.*

***ZAŁOŻENIA SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYCZNEGO***

1. Rozwój aktywności uczniów poprzez udział w planowaniu, organizowaniu i przygotowaniu wydarzeń ż życia szkoły: imprez klasowych, szkolnych, wycieczek, wyjść, warsztatów itp.
2. Podejmowanie działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego poprzez udział w pracach inicjowanych przez samorząd uczniowski (współorganizowanie imprez szkolnych i charytatywnych).
3. Uwrażliwienie na dostrzeganie potrzeb innych dzieci, osób potrzebujących, ludzi dorosłych, a w szczególności starszych.
4. Eliminacja zachowań agresywnych.
5. Eliminacja zachowań dyskryminacyjnych.
6. Objęcie działaniami profilaktycznymi w zakresie zapobiegania narkomanii wszystkich uczniów i wychowanków.
7. Współpraca z rodzicami w zakresie rozpoznawania zagrożeń związanych z uzależnieniami i skutecznej interwencji.
8. Działania edukacyjne w środowisku szkolnym we współpracy ze środowiskiem lokalnym (policją, poradnią psychologiczno – pedagogiczną, terapeutami, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Gminną Komisją do rozwiązywania spraw alkoholowych, kuratorami sądowymi) polegające na dostarczaniu podstawowych informacji na temat profilaktyki narkomanii i innych uzależnień (tytoń, alkohol, komputer, Internet).
9. Promocja szkoły poprzez udział w konkursach, przedstawieniach, prezentowanie dorobku na forum szkoły
i w środowisku lokalnym.
10. Tworzenie warunków do rozwoju indywidualnych zainteresowań i uzdolnień uczniów.
11. Diagnozowanie potrzeb uczniów i wspieranie ich indywidualnych celów i dążeń.
12. Monitorowanie zachowania i przeciwdziałanie przejawom niepożądanych  zachowań.
13. Wspieranie rozwoju społecznego dzieci 5 – letnich i 6 - letnich w grupach zerowych i klasach pierwszych.

**DIAGNOZA OBSZARÓW PROBLEMOWYCH**

                Nasza szkoła liczy obecnie 72 dzieci – 65 uczniów w klasach I-VI i 9 dzieci z oddziału przedszkolnego. Do szkoły uczęszczają dzieci w wieku 5 do 13 lat.  Zależy nam, aby uczniowie  na terenie naszej szkoły i poza nią czuli się bezpiecznie i darzyli pracowników szkoły zaufaniem. Istotne jest, aby praca wychowawcza i profilaktyczna przynosiła efekty w postaci wzrostu świadomości uczniów i ich rodzin.  Podczas tworzenia projektu programu profilaktycznego rodzice i wychowawcy zgodnie stwierdzili, czynnikami chroniących dzieci przed zachowaniami problemowymi są przede wszystkim: silna więź z rodzicami, stała opieka sprawowana przez rzetelną osobę dorosłą, zainteresowanie nauką szkolną. Do ważnych detalów zaliczyli wartości wynoszone z domu rodzinnego, autorytety, umiejętność rozwiązywania problemów, wrażliwość społeczną, poczucie własnej wartości. Niestety nie wszystkie czynniki dzieci mogą odnaleźć w swoich domach. Przyczyn jest wiele. Najważniejsze z nich to: niezaradność życiowa rodziców, brak pracy w pobliżu zamieszkania (życie opiera się na zasiłkach z GOPS-u), nieumiejętność pomocy dzieciom w zadaniach domowych, uzależnienia (alkoholizm, nikotynizm), brak wiary we własne możliwości i siły.

 Obserwując środowisko szkolne, przeprowadzając rozmowy z uczniami nie zauważamy zachowań patologicznych, jednak oddziaływanie grupy lokalnej może przyczynić się do zaistnienia niepożądanych zachowań. Poza tym dzieci pochodzą z róż nich środowisk, różnych domów, więc maniery są różne
i zdarzają się zachowania złe i niegodne ucznia.

                Główne problemy wymagające rozwiązania:

1. Podniesienia świadomości w zakresie unikania ryzykownych zachowań w grupie rówieśniczej,
2. Wzajemna odpowiedzialność za bezpieczeństwo w grupie rówieśniczej. Zasady postępowania w razie niebezpieczeństwa.
3. Wpływ używania substancji energetyzujących, dopalaczy, narkotyków, alkoholu oraz palenia papierosów na zdrowie i życie,
4. Rozpoznawanie sygnałów świadczących o zagrożeniu związanym z zażywaniem narkotyków.
5. Konsekwencje prawne związane z posiadaniem czy też zażywaniem narkotyków
6. Budowanie systemu norm i wartości w życiu.
7. Wpływ właściwego odżywiania, bezpiecznej aktywności fizycznej i higieny osobistej  na rozwój intelektualny i fizyczny dzieci i młodzieży.

**PROGRAM PROFILAKTYKI W SZKOLE**

 Szkolny program profilaktyczny jest zgodny ze:

* Statutem Szkoły
* Programem Wychowawczym Szkoły
* Koncepcją pracy szkoły

Osoby odpowiedzialne za realizację działań profilaktycznych: nauczyciele, wychowawcy, rodzice.

Zadania profilaktyczne nauczycieli szkoły podstawowej

* zwracanie podczas dyżurów szczególnej uwagi na miejsca tzw. podwyższonego ryzyka: toalety, schody, szatnie itp.;
* informowanie na bieżąco wychowawców o niewłaściwym zachowaniu ich wychowanków zarówno przez nauczycieli dyżurujących jak pozostałych nauczycieli i pracowników szkoły, zapisywanie uwag w Dzienniku wychowawcy lub zeszycie uwag;
* obserwacja zachowania uczniów w miejscach publicznych i zwracanie uwagi na przejawy agresji, palenia papierosów, spożywania alkoholu czy niszczenia mienia;
* wdrażanie do świadomego unikania zagrożeń oraz kształtowanie umiejętności asertywności,
* natychmiastowa, reakcja na przejawy agresji rówieśniczej, przemocy i zachowania dyskryminacyjne.
* dawanie przykładów odpowiedzialności, sumienności, umiejętności rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie w trudnych sytuacjach.
* doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych.

**Zadania profilaktyczne wychowawców klasowych**

* pomoc uczniom w rozwiązywaniu trudności życiowych i rodzinnych, uświadomienie uczniom możliwości zwrócenia się z problemem do konkretnej osoby w szkole: wychowawcy, dyrektora szkoły,
* podnoszenie poziomu kultury osobistej uczniów – zajęcia z wychowawcą dotyczące zachowania się w stosunku do rówieśników, osób dorosłych, w miejscach publicznych (kino, teatr, muzeum itp.),
* współpraca z rodziną – inicjowanie spotkań mających na celu omawianie problemów wysuwanych przez rodziców,
* realizacja programów profilaktycznych dotyczących palenia tytoniu, picia alkoholu oraz stosowania środków psychoaktywnych, przeciwdziałania agresji, rozwijania umiejętności interpersonalnych,
* systematyczne informowanie rodziców o postępach w nauce i zachowaniu ich dzieci,
* pomoc w poznawaniu samego siebie i kształtowaniu pożądanego systemu wartości.

**Zadania profilaktyczne rodziców**

Mając na uwadze, że wychowanie dzieci to główne zadanie rodziców, a nauczyciele wspierają ich w dziedzinie wychowania, ustalono następujące zadania profilaktyczne dla rodziców:

* każdy rodzic czuwa nad tym, aby jego dziecko wykazywało właściwą kulturę osobistą oraz sumiennie realizowało obowiązek szkolny,
* rodzice utrzymują regularny kontakt z wychowawcą klasy, a w razie potrzeby  z dyrektorem w celu zapobiegania niewłaściwym zachowaniom,
* rodzice biorą udział w przedsięwzięciach organizowanych przez szkołę mających na celu doskonalenie metod wychowawczych,
* rodzice uczniów sprawiających szczególne trudności wychowawcze winni kontaktować się ze szkołą w każdym przypadku stwierdzenia naruszenia obowiązujących norm i zasad oraz wspólnie ustalić sposoby rozwiązywania problemów,

W zakresie realizacji działań profilaktycznych szkoła współpracuje z:

* Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną  w Braniewie
* Policją
* GOPS w Wilczętach
* Gminną Komisją ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych  przy Urzędzie Gminy w Wilczętach
* przedstawicielami Sądu Rejonowego ds. Rodzinnych i Nieletnich  w Braniewie oraz innymi instytucjami pracującymi na rzecz dzieci i młodzieży.

**CELE I ZADANIA SZKOLNEJ PROFILAKTYKI**

 Cele szczegółowe programu

* 1. **Zwiększenie bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły i poza nią**
1. Tworzenie warunków do kształtowania zachowań sprzyjających zdrowiu i bezpieczeństwu dzieci  na drodze i w szkole.
2. Zapoznanie uczniów z regulaminem szkoły oraz szczegółowymi kryteriami ocen zachowania.
3. Bezpieczeństwo uczniów podczas przerw, uroczystości i imprez szkolnych.
4. Uwrażliwienie uczniów na zagrożenia podczas drogi do i ze szkoły.
5. Systematyczne uwrażliwianie uczniów na sytuacje stwarzające zagrożenie.
6. Uczenie zasad postępowania w sytuacjach zagrożenia: powódź,  pożar, zachowanie na szkolnym korytarzu, szatni, klasie szkolnej, sali gimnastycznej, boisku szkolnym.
7. Uwzględnienie profilaktyki uzależnień: problem narkotyków, dopalaczy, palenie papierosów, picie alkoholu, zachowania agresywne.

	1. **Eliminacja  zachowań agresywnych i przemocy w szkole**
8. Diagnoza poziomu bezpieczeństwa w szkole.
9. Uświadamianie uczniom, czym jest agresja i przemoc oraz jak sobie z nimi radzić.
10. Wdrażanie działań na rzecz ograniczania agresji i przemocy, kształtowanie umiejętności asertywnych.
11. Kształtowanie umiejętności zastępowania agresji, wnioskowania moralnego oraz kontroli emocji.
12. Kształtowanie postaw troski o bezpieczeństwo własne i innych.
13. Wzbudzanie empatii, tolerancji, zachowań prospołecznych i antydyskryminacyjnych.
14. Pedagogizacja rodziców.

	1. **Rozwijanie umiejętności współżycia społecznego**

a) Przedstawienie zasad i reguł współżycia w klasie i szkole.

b) Edukacja prawna uczniów.

c) Uwrażliwianie uczniów na potrzeby innych.

d) Kształtowanie postaw tolerancyjnych i antydyskryminacyjnych.

e) Integrowanie społeczności klasowej i szkolnej.

* 1. **Rozszerzenie działań na rzecz propagowania zdrowego trybu życia**

1. Propagowanie zdrowego trybu życia.
2. Popularyzacja aktywnych sposobów spędzania wolnego czasu.
3. Uświadomienie konieczności zachowania higieny pracy.
4. Kształtowanie nawyków dbania o zdrowie i higienę osobistą.
5. Poszerzanie zainteresowań i wiedzy ucznia.

	1. **Profilaktyka uzależnień**
6. Kształtowanie postawy asertywnej.
7. Profilaktyka palenia papierosów.
8. Profilaktyka picia alkoholu.
9. Profilaktyka narkomanii (w tym dopalaczy), lekomanii, uzależnienia od komputera.
10. Rozpoznawanie sytuacji domowej wychowanków.
11. Wdrażanie wybranych programów profilaktycznych.

* 1. **Podejmowanie działań mających  na celu wzmocnienie motywacji do własnego rozwoju**

a) Uświadomienie uczniowi jego mocnych stron i możliwości.

b) Rozwijanie zainteresowań uczniów.

c) Wskazywanie pożądanych wzorców zachowań.

d) Pomoc uczniom w przezwyciężaniu własnych trudności i ograniczeń.

e) Pomoc uczniom w organizowaniu i planowaniu swojej pracy.

f) Rozwijanie umiejętności rozpoznawania i ujawniania swoich uczuć i emocji.

* 1. **Wdrażanie metod radzenia sobie w trudnych sytuacjach**

a) Poszerzenie wiedzy dotyczącej sytuacji trudnych.

b) Wdrażanie zachowań asertywnych.

c) Pomoc uczniom w radzeniu sobie ze stresem.

d) Pomoc uczniom w radzeniu sobie z własnymi ograniczeniami.

e) Kształtowanie umiejętności szukania pomocy.

**Formy realizacji:**

* Zajęcia z wychowawcą
* Lekcje
* Koła zainteresowń
* zajęcia z pielęgniarką
* zajęcia warsztatowe z udziałem specjalistów
* zajęcia pozalekcyjne
* zajęcia w świetlicy
* uroczystości szkolne
* konkursy
* wycieczki edukacyjne
* wyjazdy do teatru u kina
* zawody sportowe
* happeningi
* projekty

Metody pracy:

pogadanki, dyskusje, warsztaty dla nauczycieli, uczniów i rodziców, treningi,  zabawy psychologiczne, ankiety, konkursy, obserwacje, wywiady, rozmowy indywidualne i grupowe.

Przewidywane efekty działań profilaktycznych:

Uczeń:

1. uzyskuje pełną wiedzę na temat zagrożeń oraz możliwości radzenia sobie z nimi;
2. zna zagrożenia, jakie stwarza zażywanie alkoholu, nikotyny i środków odurzających i nie sięga po te środki;
3. jest objęty pełną i kompleksową pomocą psychologiczno- pedagogiczną;
4. identyfikuje się ze środowiskiem klasowym, szkolnym;
5. zna korzyści, płynące ze zdrowego stylu życia;
6. umie bezpiecznie funkcjonować w szkole i domu;
7. wie jak zachować się w sytuacjach kryzysowych.